

LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



PRINCIPIOS

ENFOQUE DE FORMACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS

PARTICIPACIÓN

Interacción entre los diferentes actores responsables del proceso de formación

TRANSPARENCIA

Son claros para todos, los parámetros de evaluación y los criterios para valorar evidencias

VALIDEZ

Evidencias de aprendizaje en relación directa con los resultados de aprendizaje

CONFIABILIDAD

enfoque, ejecución y políticas de evaluación de aprendizaje son coherentes

OBJETIVOS

- Verificar el cumplimiento de los Resultados de Aprendizaje propuestos
- Mejorar la convivencia social
- Identificación estilos de aprendizaje
- Identificar limitaciones o dificultades en el aprendizaje

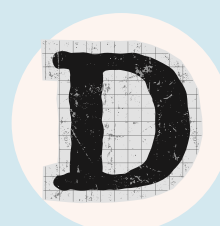


- Oportunidades para ser creativo, crítico y analítico
- Proporcionar al instructor herramientas que faciliten su gestión docente
- Proporcionar al aprendiz información que le permita tomar decisiones frente a su propio proceso de formación

EVALUACIÓN



APROBADO



DEFICIENTE

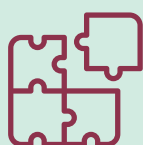
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE



AUTENTICIDAD



VIGENCIA



PERTINENCIA



CALIDAD

RESPONSABLES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

INSTRUCTOR
APRENDIZ



INSTITUCIÓN
COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO